

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2014 год
Управления развития образования и отраслей социальной сферы
на территории муниципального образования
«Городской округ Дзержинский»

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

Раздел I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Раздел отчета	Информация по исполнению
	1. Вводная часть
1.1. Социально-экономическая характеристика муниципального образования	<p>Город Дзержинский – город областного подчинения расположен в юго-восточной части ближнего Подмосковья на живописном берегу Москвы-реки и граничит с г. Москвой (16-й км МКАД), г. Лыткарино, Люберецким и Ленинским районами Московской области. Уникальное географическое положение города обусловлено близостью к Ново-Рязанскому шоссе, Московско-Рязанской железной дороге и аэропортам – Быково, Внуково и Домодедово.</p> <p>Численность населения города составляет 51,3 тыс. чел. (31.12.2014).</p> <p>Площадь территории города - 1566 га. Живописные пейзажи Томилинского лесопарка и великолепные карьеры с площадью озер более 84 га, песчаными пляжами и каменным островом в любое время привлекают не только горожан, но и отдыхающих из разных уголков Подмосковья.</p> <p>Административное управление городом осуществляется главой города; Советом депутатов - представительным органом местного самоуправления; городской администрацией – исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления.</p> <p>Основными градообразующими предприятиями города являются: ФГУП ФЦДТ «Союз» - ведущий научно-исследовательский и инженерный центр оборонного комплекса страны, осуществляющий разработку высокоэффективных твердых ракетных топлив и зарядов для ракетных систем.</p> <p>ТЭЦ-22 филиал ОАО «Мосэнерго» - одна из крупнейших в Европе теплоэлектростанций по общему объему производимой электроэнергии и тепла.</p> <p>Сегодня город Дзержинский – многофункциональное муниципальное образование, выполняющее административные, промышленные, образовательные, медицинские, культурные, строительные, торгово-бытовые и другие функции.</p> <p>По данным территориального органа Федеральной службы Государственной статистики по Московской области по состоянию на 31.12.2014г. численность постоянного населения г.Дзержинский составила 51 309 человек.</p> <p>Для города характерна общая по Подмосковью тенденция к увеличению численности постоянного населения за счет положительного сальдо миграции на фоне естественной убыли</p>

	<p>населения. Миграционный прирост населения во многом зависит от строительства нового жилья.</p> <p>Удельный вес возрастных групп в общей численности населения составляет: молодежь трудоспособного возраста – 15,2%, в трудоспособном возрасте – 63,8%, старше трудоспособного возраста – 21,0%.</p> <p>В городе проживают граждане 82 национальностей, из них наиболее многочисленные: русские – 91,5%, украинцы – 2,25%, татары – 1,02%.</p> <p>Более 77% населения города старше 16 лет имеют высшее или среднее профессиональное образование (45% и 32% соответственно). Благодаря высокому образовательному уровню перед жителями города открываются широкие возможности занятости.</p> <p>Контактная информация об органе управления образованием:</p> <p>Отдел общего образования и контроля качества Управления развития образования и отраслей социальной сферы Администрации г.Дзержинский</p> <p>Адрес :140091, Московская обл., г,Дзержинский, ул. Шама, д.9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальник отдела - Кузнецова Наталья Владимировна • Телефон - 8-495-550-03-35 • Электронный адрес: education_dzer@rambler.ru
<p>1.2. Информация об основных принятых муниципальных нормативно – правовых документах, направленных на развитие системы образования (с указанием даты, номера)</p>	<p>- Дошкольное образование</p> <p>Постановления администрации муниципального образования «Городской округ Дзержинский»:</p> <p>- от 30.08.2013 № 951-ПГА "Об утверждении затрат на содержание одного ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования "Городской округ Дзержинский";</p> <p>- от 09.09.2013 № 973-ПГА «Об утверждении Порядка взимания родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;</p> <p>- от 12.12.2014 № 964-ПГА «Об утверждении Порядка по организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования)»</p> <p>- от 14.10.2015 №732-ПГА «Об утверждении Программы «Развитие образования муниципального образования «Городской округ</p>

Дзержинский» Московской области на 2015 – 2019 годы» (с изменениями)

- от 11.04.2014 №250-ПГА «О внесении изменений и дополнений в Программу «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков муниципального образования «Городской округ Дзержинский» в каникулярное время 2013-2015 гг.»

- от 24.11.2014 №894-ПГА «Об утверждении и введении в действие Порядка организации и работы муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии»

- от 19.09.2014 №643-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платных дополнительных услуг в МБДОУ КВ «Детский сад №1» «Синяя птица» с 01.09.2014г.;

- от 13.10.2014 от №724-ПГА «Об утверждении стоимости платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ КВ «Детский сад №2» с 01.10.2014г.

- от 26.09.2014 №660-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платных дополнительных образовательных услуг для одного воспитанника МАДОУ КВ «Детский сад №4» с 01.10.2014г.;

- от 12.11.2013 № 1187-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платных услуг группы продленного дня для одного воспитанника МБДОУ КВ «Детский сад № 5»;

- от 26.09.2014 №659-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платных дополнительных образовательных услуг для одного воспитанника МАДОУ КВ «Детский сад №5» с 01.10.2014г.;

- от 25.11.2013 № 1217-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платных дополнительных образовательных услуг для одного воспитанника МБДОУ КВ «Детский сад № 5»;

- от 02.10.2013 № 1044-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платных дополнительных образовательных услуг для одного воспитанника МБДОУ КВ «Детский сад № 6 «Солнышко» на 2013-2014 учебный год»;

- от 13.10.2014 №723-ПГА «Об утверждении стоимости платных дополнительных образовательных услуг МАДОУ КВ «Детский сад №6» с 01.10.2014г.;

- от 22.11.2013 № 1213-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платных дополнительных образовательных услуг для одного воспитанника СДОУ КВ «Детский сад № 7 «Ладушка»;

- от 13.10.2014 №726-ПГА «Об утверждении стоимости платных дополнительных образовательных услуг МАДОУ КВ «Детский сад №7» Ладушка с 01.10.2014г.;

- от 17.09.2013 № 991-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платных дополнительных образовательных услуг для одного воспитанника МБДОУ КВ «Детский сад № 8 «Радуга» на 2013-2014 учебный год»;

- от 13.10.2014 №725-ПГА «Об утверждении стоимости одного занятия платных дополнительных образовательных услуг для одного воспитанника МАДОУ КВ «Детский сад №8» с 01.10.2014г.;

- от 28.08.2013 № 949-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платных дополнительных образовательных услуг для одного воспитанника МБДОУ КВ «Детский сад № 9» «Созвездие» на 2013-

2014 учебный год».

- от 19.09.2014 №644-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платных дополнительных образовательных услуг для одного воспитанника МАДОУ КВ «Детский сад №9 «Созвездие» с 01.09.2014г.;
- от 13.10.2014 №722-ПГА «Об утверждении стоимости платных дополнительных образовательных услуг для одного воспитанника МАДОУ КВ «Детский сад №10 «Жемчужинка» с 01.10.2014г.;
- от 24.11.2014 №894 «Об утверждении и введении в действие Порядка организации и работы муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- от 12.12.2014 №964 «Об утверждении Порядка по организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования)»;
- от 08.06.2015 №470 «О создании Консультативного пункта для детей с ОВЗ на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №9 «Созвездие»

Распоряжения администрации муниципального образования «Городской округ Дзержинский»:

- Общее образование

Постановления администрации муниципального образования «Городской округ Дзержинский»:

- от 16.09.2014 № 628-ПГА «О сети муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Городской округ Дзержинский» на 2014-2015 учебный год»;
- от 31.12.2014 № 1089-ПГА «О внесении изменений в постановление администрации города от 16.09.2014 №628»;
- от 12.12.2014 № 964-ПГА «Об утверждении Порядка по организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования)»
- от 14.10.2015 №732-ПГА «Об утверждении Программы «Развитие образования муниципального образования «Городской округ Дзержинский» Московской области на 2015 – 2019 годы» (с изменениями)
- от 11.04.2014 №250-ПГА «О внесении изменений и дополнений в Программу «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков муниципального образования «Городской округ Дзержинский» в каникулярное время 2013-2015 гг.»
- от 24.11.2014 №894-ПГА «Об утверждении и введении в действие Порядка организации и работы муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии»
- от 03.10.2014 № 695-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платных дополнительных образовательных услуг МБОУ «СОШ № 1» с 01.09.2014;
- от 08.09.2014 № 608-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платных дополнительных образовательных услуг МБОУ «Лицей № 2» с 01.09.2014г.;

	<p>- от 27.10.2014 № 817-ПГА «Об утверждении стоимости платных дополнительных образовательных услуг МБОУ «Лицей № 3» с 01.10.2014г;</p> <p>- от 25.08.2014 № 580-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платной дополнительной образовательной услуг в МБОУ «Гимназия № 4»;</p> <p>- от 24.10.2014 № 797-ПГА «Об утверждении стоимости одного часа платной дополнительной образовательной услуги в МБОУ «Гимназия № 5»;</p> <p>- от 30.09.2014 № 683-ПГА «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые МБОУ «Лицей № 6 «Парус» с 01.09.2014г.</p> <p>Распоряжения администрации муниципального образования «Городской округ Дзержинский»:</p> <p>- Дополнительное образование</p> <p>Постановления администрации муниципального образования «Городской округ Дзержинский»:</p> <p>- от 29.07.2013 № 878-ПГА «О стоимости платных образовательных услуг, оказываемых МБОУ ДОД «Детская школа искусств» на 2013-2014 учебный год»;</p> <p>- от 09.09.2013 № 977-ПГА «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» на 2013-2014 учебный год»;</p> <p>- от 29.07.2013 № 879-ПГА «Об утверждении тарифов на оказание платных услуг в МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Союз» на 2013-2014 учебный год»</p> <p>Распоряжения администрации муниципального образования «Городской округ Дзержинский»:</p>
<p>1.3. Информация о действующих (исполненных за отчетный период) программах и проектах</p>	<p>- Дошкольное образование</p> <p>Городская целевая программа развития образования в муниципальном образовании «Городской округ Дзержинский» от 14.10.2015 №732-ПГА «Об утверждении Программы «Развитие образования муниципального образования «Городской округ Дзержинский» Московской области на 2015 – 2019 годы» (с изменениями)</p> <p>- Общее образование</p> <p>Городская целевая программа развития образования в муниципальном образовании «Городской округ Дзержинский» от 14.10.2015 №732-ПГА «Об утверждении Программы «Развитие образования муниципального образования «Городской округ Дзержинский» Московской области на 2015 – 2019 годы» (с изменениями)</p> <p>- Дополнительное образование</p> <p>Городская целевая программа развития образования в муниципальном образовании «Городской округ Дзержинский» от 14.10.2015 №732-ПГА «Об утверждении Программы «Развитие образования муниципального образования «Городской округ Дзержинский» Московской области на 2015 – 2019 годы» (с изменениями)</p>
<p>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</p>	
<p>1.4. Информация о проведении анализа системы образования</p>	<p>1. Общее образование.</p> <p>1. Сведения о развитии дошкольного образования</p> <p>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</p>

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Всего получают дошкольное образование 2 234 детей, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 2072 детей. Состоят в очереди на получение места в дошкольное образовательное учреждение в текущем году 0 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составляет в текущем году 100%.

Услугами дошкольного образования охвачены 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет в 9 ДОУ.

Таким образом, в основном в городе обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).

Всего детей от 2 месяцев до 7 лет 4246 человек. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 2234 чел. 1063 ребёнка в возрасте 5-7 лет обучаются в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования. Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 70,2%.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Частные дошкольные организации в муниципальном образовании «Городской округ Дзержинский» отсутствуют.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Группы кратковременного пребывания в городе отсутствуют, так как данный вид услуг не востребован родителями детей дошкольного возраста.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных

организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений 2 316 чел. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 223 чел.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 10,39.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате по Московской области.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 95 929,4 тыс. руб. Среднесписочная численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 223 чел. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составила 35 563 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Московской области – 94,35%.

Таким образом, в соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 идёт поэтапное повышение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений составляет 24 586,7 кв.м. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений 2 316 чел. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,62 кв. м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Всего дошкольных образовательных учреждений - 9. Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных

учреждениях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных учреждений, имеющих физкультурные залы - 7. Всего дошкольных образовательных учреждений - 9. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 77,78%.

В 2-х дошкольных образовательных учреждениях отсутствуют физкультурные залы в связи с тем, что проектом зданий физкультурные залы не предусмотрены.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных учреждений, имеющих закрытые плавательные бассейны - 2. Всего дошкольных образовательных учреждений - 9. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 22,22%. В 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях отсутствуют закрытые

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Число персональных компьютеров в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, доступных для использования детьми - 1. Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в возрасте 3 года и старше - 2072. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,048

Низкий показатель числа персональных компьютеров в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников не позволяет в полном объёме организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ.

плавательные бассейны, так как не предусмотрены проектом зданий.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 587 чел. Численность воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 2 316

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников

дошкольных образовательных организаций составляет 25,35%.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования – 14 чел. Численность воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 2 316

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,6 %.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

Число дней, пропущенных воспитанниками образовательных учреждений (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования по болезни – 51 430. Численность воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 2 316.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 22,21.

Одним их механизмом снижения заболеваемости является регулирование наполняемости групп дошкольных образовательных учреждений.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных организаций - 9. Число дошкольных образовательных организаций в году, предшествовавшем отчетному году - 9.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 100 %.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.

Общий объем финансирования дошкольных образовательных учреждений составляет 239 940,7 тыс. руб. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений – 2 316.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 103,61 тыс. руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций

Объём финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные учреждения, - 51 642,1 тыс. руб.

Общий объём финансирования дошкольных образовательных учреждений – 239 940,7 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 21,53 %.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Здания дошкольных образовательных учреждений, требующие капитального ремонта, в районе отсутствуют.

- *Общее образование*

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).

Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 4 717.

Численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций – 0.

Численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 0.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 0 чел.

Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет – 4 775 чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих

образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 98,8 %.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования – 1 919 чел. Численность учащихся общеобразовательных учреждений – 4 717 чел.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 40,1%

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на 01 января 2014 года по ФГОС нового поколения обучались учащиеся 1-3 классов всех общеобразовательных учреждений, учащиеся 4 классов двух экспериментальных школ (МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Лицей № 6 «Парус»), учащиеся 5 классов МБОУ «Лицей № 6 «Парус».

Таким образом, в муниципальном образовании осуществляется поэтапный переход на стандарты нового поколения.

2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).

Численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие варианты или нет?» вариант «Да» ответили 9 % респондентов.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Численность учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 0 чел. Всего численность учащихся общеобразовательных учреждений – 4 717.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0 %.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Численность учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, углублённо изучающие отдельные предметы – 25 чел. Численность учащихся общеобразовательных учреждений – 4 717 чел.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 0,53%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.

Численность учащихся – 4 717 чел. Численность педагогических работников (без внешних совместителей) - 307.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет – 15,37.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Численность учителей в возрасте до 35 лет – 46. Общая численность учителей – 269. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 17,10 %.

По сравнению с прошлым годом наблюдается тенденция уменьшения численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (на конец 2013 года показатель снизился на 0,25 %).

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по Московской области.

Фонд заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций общего образования – 150 126,6 тыс. руб. Среднесписочная численность педагогических работников образовательных организаций общего образования (без внешних совместителей) – 287 чел. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составила 43 590,8 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по Московской области – 115,06 %.

Фонд заработной платы учителей списочного состава муниципальных образовательных организаций общего образования – 133 598,7 тыс. руб. Среднесписочная численность учителей образовательных организаций общего образования (без внешних совместителей) – 252 чел. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составила 44179,5 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы учителей образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по Московской области – 116,61 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных учреждений – 40 945 кв.м. Численность учащихся -4 717 ч. Численность учащихся, занимающихся во вторую смену – 0.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 8,68 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций.

100% общеобразовательных учреждений имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию.

Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях -671. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет- 495. Численность обучающихся – 4 717.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 15. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 10,5.

По сравнению с прошлым годом показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций увеличился на 0,3 %, в том числе за счёт реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Число общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше - 6. Всего общеобразовательных организаций - 6.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет - 100 %.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность обучающихся с ОВЗ в ОУ - 12, численность обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными коррекционными – 12.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100 %.

В ОУ созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность детей-инвалидов в ОУ - 29. Численность детей-инвалидов в классах, не являющихся специальными (коррекционными) – 29.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 100 %.

В ОУ созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена

(далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составляет 1,24.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике составляет 47,61, что выше соответствующих среднеобластных показателей (1,45), по русскому языку – 70,96, что также выше соответствующих среднеобластных показателей (1,9).

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике – 3,64, что ниже соответствующего среднеобластного показателя (0,25), по русскому языку – 4,03, что также ниже (0,27) среднеобластного показателя.

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составляет по русскому языку – 0 %, по математике 0,52 % (при повторной сдаче экзамена).

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по математике – 0%, по русскому языку – 0 %.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 4 717 чел. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 3 774 чел.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 80%.

Горячим питанием обеспечены учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, за исключением учащихся, имеющих медицинские противопоказания и обучающихся на дому.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический кабинет – 0. Число общеобразовательных учреждений – 6.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

По сравнению с прошлым годом этот показатель остался неизменным.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы – 6. Число общеобразовательных учреждений – 6.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 100 %.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений, имеющих плавательный бассейн – 2. Число общеобразовательных организаций – 6.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательный бассейн в общем числе общеобразовательных организаций – 33,33%

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений в отчётном году - 6. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавшем отчётному году - 6. Темп роста числа общеобразовательных организаций-100 %.

Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части

реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

Объем финансирования общеобразовательных учреждений – 348 068,00 тыс. руб. Среднегодовая численность учащихся – 4 700 человек. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 73,79 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

Объем средств от приносящей доход деятельности – 24 644,00 тыс. руб. Общий объем финансирования ОУ – 348 068,00 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций -7,08 %.

Платные образовательные услуги осуществляют все общеобразовательные учреждения.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений - 6. Число общеобразовательных учреждений, имеющих пожарные краны и рукава - 2. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-33,33 %.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений - 6. Число общеобразовательных учреждений, имеющих дымовые извещатели - 6. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений - 6. Число общеобразовательных учреждений, имеющих «тревожную кнопку» - 6. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений - 6. Число общеобразовательных учреждений, имеющих охрану - 6. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях обеспечена безопасность учащихся и работников ОУ.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений - 6. Число общеобразовательных учреждений, имеющих систему видеонаблюдения - 6. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений - 6. Число общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии – 0. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений - 6. Число общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта - 0. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций - 0.

- *Дополнительное образование*

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях – 2363, в т.ч. численность детей, занимающихся в 2-х и более кружках - 435. Численность детей, обучающихся в детских музыкальных школах и детских школах искусств – 750, в т.ч. от 5 до 18 лет - 735. Численность детей, обучающихся в спортивных школах – 1 490, в т.ч. в возрасте от 5 до 18 лет - 1460. Численность населения в возрасте от 5 до 18 лет – 6305. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) – 73 %.

По сравнению с прошлым годом показатель охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами остался на прежнем уровне.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным

общеобразовательным программам.

3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по видам деятельности (1 975):

- техническая – 115;
- эколого-биологическая – 37;
- туристско-краеведческая – 70;
- спортивная – 620;
- художественного творчества – 750;
- другие - 771.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ - 750; численность детей, обучающихся в спортивных школах – 1 460.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по видам образовательной деятельности, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 51,7%, в том числе техническая – 2,5 %, эколого-биологическая – 0,8 %, туристско-краеведческая – 1,5 %, спортивная – 14 %, художественного творчества – 16,1 %, другие – 16,4 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в детских музыкальных школах и детских школах искусств, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составляет 16,0 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в спортивных школах в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составляет 51,7 %.

Наиболее востребованными учащимися являются спортивная и художественно-творческая направленность.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей – 38 078,0 тыс. руб. Средняя численность педагогических работников муниципальных

образовательных учреждений дополнительного образования детей -75 человек. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 43 045 руб. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей в Московской области – 43 874 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 96,44 %.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования – 17 398 кв.м. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования – 2 387.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 13,72 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями.

3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

Число образовательных организаций дополнительного образования 5, в том числе: 1 детская музыкальная школа, 1 детская школа искусств, 3 учреждения дополнительного образования спортивной направленности (ДЮСШ «Орбита», СДЮСШОР «Союз», МАОУ ДЮСШ «Орбита –Юниор»).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию – 100,0 %.

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 9. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет - 7.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего - 0,33 %, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету - 0,26 %.

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не происходило.

3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %. Изменения количества образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, не происходило.

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования – 115 391 тыс. руб. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования – 2 387.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 48,34 тыс. руб.

3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Объем средств от приносящей доход деятельности – 15 533,36 тыс. руб. Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования – 115 391 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 13,46 %.

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, филиалов не имеют.

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 5. Число образовательных организаций дополнительного

образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, имеющих пожарные краны и рукава - 3. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 60 %.

3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 5. Число образовательных организаций дополнительного образования, имеющих дымовые извещатели - 5. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100,0 %.

3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации, здания которых требуют капитального ремонта, отсутствуют. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)

Численность респондентов, принявших участие в социологическом опросе - 2510.

Удельный вес респондентов, отметивших различные результаты обучения детей:

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися - 45 %;

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся-60 %;

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися - 20 %;

улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися- 50 %.

Анализ результатов анкетирования показал значимую роль организаций дополнительного образования города в выявлении и развитии таланта и способностей обучающихся, приобретении актуальных знаний, умений, практических навыков и улучшении

	<p>знаний в рамках школьной программы обучающимися. Необходимо расширить спектр общеобразовательных дополнительных программ с целью формирования профессиональной ориентации, освоения обучающимися значимых для профессиональной деятельности навыков.</p>
<p>3. Выводы и заключения</p>	<p><i>- Дошкольное образование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • В основном в районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. • Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет – 70,2 %; • Группы кратковременного пребывания в районе отсутствуют, так как данный вид услуг не востребован родителями детей дошкольного возраста; • Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2014 году составило 10,39. • Реализация комплекса мер по созданию дополнительных мест обеспечила положительную динамику численности воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника. • Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в городе составило 96,5 %. В текущем году наблюдается положительная динамика отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования. • Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,62 кв. м. • Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 %. • Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 77,78 %. В 2-х дошкольных образовательных учреждениях отсутствуют физкультурные залы в связи с тем, что проектом зданий физкультурные залы не предусмотрены. Для реализации в полном объёме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования используются помещения групповых комнат или музыкальных залов. • Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 22,22 %. В 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях отсутствуют, так как не предусмотрены проектом зданий. • Удельный вес численности детей с ограниченными

возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 25,35 %.

- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,6 %. В текущем году данный показатель оставался неизменным.

- Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 22,21. Одним их механизмом снижения заболеваемости является регулирование наполняемости групп дошкольных образовательных учреждений.

- Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 0.

- Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 103,61 тыс. руб.

- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 22 %

- Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, в городе отсутствуют.

- Здания дошкольных образовательных учреждений, требующие капитального ремонта, в городе отсутствуют.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений

1. Перспективы развития дошкольного образования

Характеристика системы образования	Управленческое решение
Доступность дошкольного образования	Введён в эксплуатацию в 2014 году дополнительный корпус в МБДОУ «Детский сад №9 «Созвездие» на 200 мест
Охват детей дошкольными образовательными организациями	
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	Продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Указов Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.
Состояние здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Разработка и реализация комплекса мер, направленного на укрепление здоровья часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания.

- *Общее образование*

- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет составляет 98,8 %.

- В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в районе осуществляется поэтапный переход на стандарты нового поколения.

- Вторая и третья смена в городе отсутствует. Проектная мощность зданий данных школ позволяет в полной мере реализовать требования к организации и осуществлению образовательного процесса.

- В общеобразовательных организациях города численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника немного выше среднего показателя и 15,37.

- В 2014 году численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составила 17,10%.

- В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Московской области и составило 115,06%.

- 100 % общеобразовательных учреждений имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

По сравнению с прошлым годом показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составил 10,5%, что на 4,2% больше чем в прошлом году, в том числе за счёт реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования.

- Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составляет 1,24, что незначительно ниже соответствующего показателя, прогнозируемого на 2014 г. в Плане мероприятий («дорожная карта») (0,42).

- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составляет по математике 0,52 %, по русскому языку – 0 %, что ниже среднеобластного показателя (математика – 0,25 %, русский язык - 0,27 %).

- Горячим питанием обеспечены учащиеся муниципальных

общеобразовательных учреждений, за исключением учащихся, имеющих медицинские противопоказания и обучающихся на дому.

- Логопедические кабинеты в общеобразовательных организациях, отсутствуют.

- 100 % общеобразовательных учреждений имеют физкультурные залы, 33,33 % общеобразовательных учреждений имеют плавательные бассейны.

- Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило.

- Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составил в 2014 г. 73,79 тыс.руб.

- Платные образовательные услуги востребованы в городе, их осуществляют 100% общеобразовательных учреждений.

- В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса: в 100 % учреждений установлены «тревожные кнопки», имеются дымовые извещатели, система видеонаблюдения, также обеспечена круглосуточная охрана, в 2 школах в соответствии с проектом имеются пожарные краны и рукава.

- Общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, а также требующих капитального ремонта нет.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений

1.Перспективы развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

Характеристика системы образования	Управленческое решение
Переход на ФГОС	Продолжить поэтапный переход общеобразовательных учреждений на ФГОС второго поколения
	Введение ФГОС во все дошкольные образовательные учреждения
Работа в одну смену общеобразовательных учреждений.	Продолжение работы по сохранению односменности работы общеобразовательных учреждений.
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет	Реализация комплекса мер социального характера, направленного на привлечение в образовательные организации молодых специалистов
Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений	Продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Указов Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.

	Создание условий получения общего образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2015-2016 учебном году в МБОУ «Лицей №2» в рамках Федеральной целевой программы «Доступная среда»
	Создание логопедических кабинетов в общеобразовательных организациях	Продолжить создание логопедических кабинетов в соответствии с потребностями обучающихся
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Реализация мероприятий по повышению качества преподавания предметов, повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах.
	Создание безопасных условий организации образовательного процесса	Осуществлять регулярный контроль функционирования систем безопасности в общеобразовательных учреждениях.
	<p>- Дополнительное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составил 73 %. <p>По сравнению с прошлым годом показатель охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами остался на прежнем уровне. Увеличение числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие требованиям ФГОС привело к снижению числа детей, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Наиболее востребованными являются общеобразовательные программы, реализуемые в детско-юношеских спортивных школах, детской школе искусств, музыкальной школе. Также востребованным является дополнительное образование художественной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области составил 96,44 %. • Все учреждения дополнительного образования детей имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. • Изменений сети учреждений дополнительного образования детей не происходило. • Объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования детей, в расчете на одного обучающегося составил 48,34 тыс. руб., удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств составил 13,46 %. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % учреждений дополнительного образования имеют дымовые извещатели, 60 % - пожарные краны и рукава. • Зданий, находящихся в аварийном состоянии, а также зданий, требующих капитального ремонта нет. • Оценка выявила значимую роль организаций дополнительного образования города в выявлении и развитии таланта и способностей обучающихся, приобретении актуальных знаний, умений, практических навыков и улучшении знаний в рамках школьной программы обучающимися. Необходимо расширить спектр общеобразовательных дополнительных программ с целью формирования профессиональной ориентации, освоения обучающимися значимых для профессиональной деятельности навыков. <p style="text-align: center;">Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений</p> <p>1. Перспективы развития дополнительного образования</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Характеристика системы образования</th> <th style="width: 50%;">Управленческое решение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами</td> <td>Продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в том числе за счёт расширения спектра реализуемых программ профессиональной ориентации</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика системы образования	Управленческое решение	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в том числе за счёт расширения спектра реализуемых программ профессиональной ориентации
Характеристика системы образования	Управленческое решение				
Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в том числе за счёт расширения спектра реализуемых программ профессиональной ориентации				

Раздел II. «Показатели мониторинга системы образования»¹

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	значение
	I. Общее образование		
	1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). $\{[\text{ЧВ}^{\text{до}} / \text{х} \text{ЧВ}^{\text{до}} + \text{ЧД}^{\text{д}}] * 100$ $\text{ЧВ}^{\text{до}} - 2072$ $\text{ЧД}^{\text{д}} - 0$ $\{2072 / [2072 + 0]\} * 100 = 100$	процент	100
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2	процент	70,2

¹ Муниципальным образованием в рамках своих полномочий приводятся показатели в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга в соответствии с приказом Министерства от 15 января 2014 г. № 14). Показатели рассчитываются по методике расчета (приказ Министерства образования от 11 июня 2014 г. № 657).

	<p>месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).</p> $\{C_{до} [H - C_1]\} * 100$ $C_{до} - 2234$ $H - 4246$ $C_1 - 1063$ $\{2234 / [4246 - 1063]\} * 100 = 70,2$		
1.1.3.	<p>Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p> $(V_{дн} / V_{д}) * 100$ $V_{дн} - 0$ $V_{д} - 2\ 026$ $(0 / 2\ 026) * 100 = 0$	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	<p>Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. $(ЧВ_{кп} / ЧВ) * 100$</p> $ЧВ_{кп} - 0$ $ЧВ - 2\ 316$ $(0 / 2\ 316) * 100 = 0$	процент	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	<p>Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.</p> $Ч_{до} / ПР_{до}$ $Ч_{до} - 2\ 316$ $ПР_{до} - 223$ $2316 / 223 = 10,39$	человек	10,39
1.3.2.	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).</p> $(Z_1 / Z_2) * 100$ $Z_1 = 36563$ $Z_2 = 38753$ $(36563 / 38753) * 100 = 94,35$	процент	94,35
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	<p>Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника</p> $П_{д} / ЧВ$ $П_{д} - 24586,7$ $ЧВ - 2\ 316$ $24586,7 / 2\ 316 = 10,62$	квадратный метр	10,62
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение; $(9 / 9) * 100 = 100$	процент	100
	центральное отопление; $(9 / 9) * 100 = 100$	процент	100
	канализацию. $(9 / 9) * 100 = 100$	процент	100
1.4.3.	<p>Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p> $(Ч^{фз} / Ч) * 100$ $Ч^{фз} - 7$	процент	77,78

	Ч - 9 $(7 / 9) * 100 = 77,78$		
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. $(\text{Ч}^{\text{бас}} / \text{Ч}) * 100$ $\text{Ч}^{\text{бас}} - 2$ $\text{Ч} - 9$ $(2 / 9) * 100 = 22,22$	процент	22,22
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. $(\text{ЧК} / \text{ЧВ}) * 100$ $\text{ЧК} - 1$ $\text{ЧВ} - 2072$ $(1 / 1520) * 100 = 0,048$	единица	0,048
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. $(\text{ЧВ}_{\text{овз}} / \text{ЧВ}) * 100$ $\text{ЧВ}_{\text{овз}} - 587$ $\text{ЧВ} - 2316$ $(587 / 2316) * 100 = 25,35$	процент	25,35
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. $(\text{ЧВ}_{\text{инв}} / \text{ЧВ}) * 100$ $\text{ЧВ}_{\text{инв}} - 14$ $\text{ЧВ} - 2316$ $(14 / 2316) * 100 = 0,6$	процент	0,6
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. $\text{Д} / \text{ЧВ}$ $\text{Д} - 51430$ $\text{ЧВ} - 2316$ $51430 / 2316 = 22,21$	день	22,21
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. $\text{Ч}_{\text{до}} / \text{Ч}_{\text{до}} * 100$ $\text{Ч}_{\text{до}} - 9$ $\text{Ч}_{\text{до}} - 9$ $9 / 9 * 100 = 100$	процент	100
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. $\text{ОС} / \text{ЧВ}$ $\text{ОС} - 239940,7$ $\text{ЧВ} - 2316$ $239940,7 / 2316 = 103,61$	тысяч рублей	103,61
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. $(\text{ВБС} / \text{ОС}) * 100$ $\text{ВБС} - 51642,1$ $\text{ОС} - 239940,7$	процент	21,53

	$51642,1 / 239940,7) * 100 = 21,53$		
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. $(Ч_a / Ч) * 100$ $Ч_a - 0$ $Ч - 9$ $(0 / 9) * 100 = 0$	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. $(Ч_{кр} / Ч) * 100$ $Ч_{кр} - 0$ $Ч - 9$ $(0 / 9) * 100 = 0$	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). $\{[ЧУ_{дн} + ЧУ_{веч} + ЧО_{рс} + ЧО_{ссз}] / N_{7-17}\} * 100$ $ЧУ_{дн} - 4 717$ $ЧУ_{веч} - 0$ $ЧО_{рс} - 0$ $ЧО_{ссз} - 0$ $N_{7-17} - 4 775$ $\{[4 556 + 0 + 0 + 0] / 4 775\} * 100 = 98,8$	процент	98,8
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. $(ЧУ^{фгос} / ЧУ) * 100$ $ЧУ^{фгос} - 1 828$ $ЧУ - 4 556$ $(1 828 / 4 556) * 100 = 40,1$	процент	40,1
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). $(ЧР^{ов} / ЧР) * 100$ $ЧР^{ов} - 47$ $ЧР - 525$ $(47/525) * 100 = 9$	процент	9
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. $([ЧУ_{II} + ЧУ_{III}] / ЧУ) * 100$ $ЧУ_{II} - 0$ $ЧУ_{III} - 0$	процент	0

	<p>ЧУ – 4 717 $([0 + 0] / 4 717) * 100 = 0$</p>		
2.2.2.	<p>Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. $ЧУ / ЧУ_{00} * 100$ ЧУ – 25 $ЧУ_{00} – 4 717$ $25 / 4 717 * 100 = 0,53$</p>	процент	0,53
2.3.	<p>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
2.3.1.	<p>Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. ЧУ/ ПР ЧУ – 4717 ПР - 307 $4 717 / 307 = 15,37$</p>	человек	15,37
2.3.2.	<p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. $(Y_{35} / Y) * 100$ $Y_{35} – 46$ $Y - 269$ $(46 / 269) * 100 = 17,10$</p>	процент	17,10
2.3.3.	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Московской области: $(З_{пр} / З_{3}) * 100$; $З_{пр} = \{(ФОТ_{пр} / Ч_{сп,пр}) / 12\} * 1000$; $(З_{y} / З_{3}) * 100$; $З_{y} = \{(ФОТ_{y} / Ч_{сп,y}) / 12\} * 1000$ $ФОТ_{пр} - 150126,6$ $ФОТ_{y} - 133598,7$ $Ч_{сп,пр} - 287$ $Ч_{сп,y} - 252$ $З_{3} - 37887,5$ $З_{пр} = \{150126,6 / 287\} / 12 * 1000 = 43590,8$ $(40 388,4 / 35 941,1) * 100 = 115,06$ $З_{y} = \{133598,7 / 252\} / 12 * 1000 = 44179,5$ $(44179,5 / 37887,5) * 100 = 116,61$</p>		
	педагогических работников - всего;	процент	115,06
	из них учителей.	процент	116,61
2.4.	<p>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
2.4.1.	<p>Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. $(Пл^{дн} + Пл^{веч}) / ([ЧУ^{дн} - ЧУ^{дн}_{II} - ЧУ^{дн}_{III}] + [ЧУ^{веч}_{оч} + 0,1 * ЧУ^{веч}_{заоч}])$ $Пл^{дн} - 40 945$ $Пл^{веч} - 0$ $ЧУ^{дн} - 4 717$ $ЧУ^{дн}_{II} - 0$ $ЧУ^{дн}_{III} - 0$ $ЧУ^{веч}_{оч} - 0$ $ЧУ^{веч}_{заоч} - 0$ $(40 945 + 0) / ([4717 - 0 - 0] + [0 + 0,1 * 0]) = 40 945 / 4717 = 8,68$</p>	квадратный метр	8,68
2.4.2.	<p>Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:</p>		
	водопровод:	процент	100

	$\left(\frac{Ч_{\text{в}}^{\text{дн}}}{Ч_{\text{дн}}}\right) * 100$ $Ч_{\text{в}}^{\text{дн}} - 6$ $Ч_{\text{дн}} - 6$ $(6 / 6) * 100 = 100$		
	<p>центральное отопление:</p> $\left(\frac{Ч_{\text{цо}}^{\text{дн}}}{Ч_{\text{дн}}}\right) * 100$ $Ч_{\text{цо}}^{\text{дн}} - 6$ $Ч_{\text{дн}} - 6$ $(6 / 6) * 100 = 100$	процент	100
	<p>Канализацию:</p> $\left(\frac{Ч_{\text{к}}^{\text{дн}}}{Ч_{\text{дн}}}\right) * 100$ $Ч_{\text{к}}^{\text{дн}} - 6$ $Ч_{\text{дн}} - 6$ $(6 / 6) * 100 = 100$	процент	100
2.4.3.	<p>Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:</p>		
	<p>всего:</p> $\left(\frac{ЧК^{\text{дн}}}{ЧУ^{\text{дн}}}\right) * 100$ $ЧК^{\text{дн}} - 671$ $ЧУ^{\text{дн}} - 4717$ $(671 / 4717) * 100 = 15$	единица	15
	<p>имеющих доступ к Интернету:</p> $\left(\frac{ЧК_{\text{и}}^{\text{дн}}}{ЧУ^{\text{дн}}}\right) * 100$ $ЧК_{\text{и}}^{\text{дн}} - 495$ $ЧУ^{\text{дн}} - 4717$ $(495 / 4717) * 100 = 10,5$	единица	10,5
2.4.4.	<p>Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.</p> $\left(\frac{ЧС^{\text{дн}}}{Ч_{\text{дн}}}\right) * 100$ $ЧС^{\text{дн}} - 6$ $Ч_{\text{дн}} - 6$ $(6 / 6) * 100 = 100$	процент	100
2.5.	<p>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
2.5.1.	<p>Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> $\left(\frac{ЧУ_{\text{об}}^{\text{овз}}}{ЧУ^{\text{овз}}}\right) * 100$ $ЧУ_{\text{об}}^{\text{овз}} - 12$ $ЧУ^{\text{овз}} - 12$ $(12 / 12) * 100 = 100$	процент	100
2.5.2.	<p>Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> $\left(\frac{ЧУ_{\text{об}}^{\text{инв}}}{ЧУ^{\text{инв}}}\right) * 100$ $ЧУ_{\text{об}}^{\text{инв}} - 29$ $ЧУ^{\text{инв}} - 29$ $(29 / 29) * 100 = 100$	процент	100
2.6.	<p>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>		
2.6.1.	<p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1</p>	раз	1,24

	предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. $СБ^{ЕГЭ}_{10л} / СБ^{ЕГЭ}_{10х}$ $СБ^{ЕГЭ}_{10л} - 77,0$ $СБ^{ЕГЭ}_{10х} - 62,0$ $69,6/42 = 1,24$		
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
	по математике; $СБ^{ЕГЭ}_2 - 47,61$	балл	47,61
	по русскому языку. $СБ^{ЕГЭ}_1 - 70,69$	балл	70,69
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике; $СБ^{ГИА}_2 - 3,64$	балл	3,64
	по русскому языку. $СБ^{ГИА}_1 - 4,03$	балл	4,03
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
	по математике; $М^{ЕГЭ}_2 - 0$	процент	0
	по русскому языку. $М^{ЕГЭ}_1 - 0$	процент	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике; $М^{ГИА}_2 - 0$	процент	0
	по русскому языку. $М^{ГИА}_1 - 0$	процент	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. $(ЧУ^{дн}_{гп} / ЧУ^{дн}) * 100$ $ЧУ^{дн}_{гп} - 3\ 612$ $ЧУ^{дн} - 4\ 556$ $(3\ 612 / 4\ 556) * 100 = 79,2$	процент	79,2
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. $(Ч_{лпк} / Ч) * 100$ $Ч_{лпк} - 0$ $Ч - 6$ $(0 / 6) * 100 = 0$	процент	0
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. $(Ч^{дн}_{фз} / Ч^{дн}) * 100$ $Ч^{дн}_{фз} - 6$ $Ч^{дн} - 6$ $(6 / 6) * 100 = 100$	процент	100
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. $(Ч^{дн}_{бас} / Ч^{дн}) * 100$ $Ч^{дн}_{бас} - 2$ $Ч^{дн} - 6$	процент	33,33

	$(2 / 6) * 100 = 33,33$		
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций. $(\text{Ч}^{\text{дн}} / \text{Ч}^{\text{дн}}) * 100$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 6$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 6$ $(6 / 6) * 100 = 100$	процент	100
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. $\text{ОФ}_{\text{гм}} / \text{ЧУ}_{\text{гм}}$ $\text{ОФ}_{\text{гм}} - 348068$ $\text{ЧУ}_{\text{гм}} - 4717$ $348068 / 4717 = 73,79$	тысяч рублей	73,79
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. $(\text{ВБС}_{\text{гм}} / \text{ОС}_{\text{гм}}) * 100$ $\text{ВБС}_{\text{гм}} - 24644$ $\text{ОС}_{\text{гм}} - 348068$ $(24644 / 348068) * 100 = 7,08$	процент	7,08
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. $(\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{пкр}} / \text{Ч}^{\text{дн}}) * 100$ $\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{пкр}} - 2$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 6$ $(2 / 6) * 100 = 33,33$	процент	33,33
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. $(\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{ди}} / \text{Ч}^{\text{дн}}) * 100$ $\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{ди}} - 6$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 6$ $(6 / 6) * 100 = 100$	процент	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. $(\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{тк}} / \text{Ч}^{\text{дн}}) * 100$ $\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{тк}} - 6$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 6$ $(6 / 6) * 100 = 100$	процент	100
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. $(\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{охр}} / \text{Ч}^{\text{дн}}) * 100$ $\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{охр}} - 6$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 6$ $(6 / 6) * 100 = 100$	процент	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. $(\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{вн}} / \text{Ч}^{\text{дн}}) * 100$ $\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{вн}} - 6$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 6$ $(6 / 6) * 100 = 100$	процент	100
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

	$\frac{(\text{Ч}_{\text{а}}^{\text{дн}} / \text{Ч}^{\text{дн}}) * 100}{\text{Ч}_{\text{а}}^{\text{дн}} - 0}$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 6$ $(0 / 6) * 100 = 0$		
2.10.7.	<p>Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.</p> $\frac{(\text{Ч}_{\text{кр}}^{\text{дн}} / \text{Ч}^{\text{дн}}) * 100}{\text{Ч}_{\text{кр}}^{\text{дн}} - 0}$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 6$ $(0 / 6) * 100 = 0$	процент	0
	III. Дополнительное образование		
	5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1.	3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1.	<p>Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).</p> $\frac{\{(\text{ЧО}_{\text{обр}}^{\text{доп}} + \text{ЧО}_{\text{культ}}^{\text{доп}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}}^{\text{доп}}) / \text{Н}_{5-18}\} * 100}{\text{ЧО}_{\text{обр}}^{\text{доп}} - 2363}$ $\text{ЧО}_{\text{культ}}^{\text{доп}} - 750$ $\text{ЧО}_{\text{спорт}}^{\text{доп}} - 1490$ $\text{Н}_{5-18} - 6305$ $\{(1540 + 730 + 1907) / 5784\} * 100 = 73$	процент	73
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1.	<p>Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).</p> $\text{ЧО}_{\text{обр}} = (\text{ЧО}_{\text{обр}1} + [\text{ЧО}_{\text{обр}2} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}}]) * 100$ $\text{ЧО}_{\text{обр}} = \text{ЧО}_{\text{обр}1} + \text{ЧО}_{\text{обр}2} + \text{ЧО}_{\text{обр}3} + \text{ЧО}_{\text{обр}4} + \text{ЧО}_{\text{обр}5} + \text{ЧО}_{\text{обр}8}$ $\text{ЧО}_{\text{культ}} = (\text{ЧО}_{\text{культ}} / [\text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}}]) * 100$ $\text{ЧО}_{\text{спорт}} = (\text{ЧО}_{\text{спорт}} / [\text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}}]) * 100$ $\text{ЧО}_{\text{обр}} - 2363, \text{ в т.ч.:}$ $\text{ЧО}_{\text{обр}1} - 115$ $\text{ЧО}_{\text{обр}2} - 37$ $\text{ЧО}_{\text{обр}3} - 70$ $\text{ЧО}_{\text{обр}4} - 620$ $\text{ЧО}_{\text{обр}5} - 750$ $\text{ЧО}_{\text{обр}8} - 771$ $\text{ЧО}_{\text{культ}} - 750$ $\text{ЧО}_{\text{спорт}} - 1460$ $\text{ЧО}_{\text{обр}} = 115 + 37 + 70 + 620 + 750 + 771 = 2363$ $\text{ЧО}_{\text{обр}} = (2363 / [2363 + 750 + 1460]) * 100 = (2363 / 4573) * 100 = 51,7$ $(115 / 4573) * 100 = 2,5 - \text{техническая}$ $(37 / 4573) * 100 = 0,8 - \text{эколого-биологическая}$ $(70 / 4573) * 100 = 1,5 - \text{туристско-краеведческая}$ $(620 / 4573) * 100 = 14 - \text{спортивная}$ $(771 / 4573) * 100 = 16,8 - \text{другие}$ $\text{ЧО}_{\text{культ}} = (750 / 4573) * 100 = 16,4$ $\text{ЧО}_{\text{спорт}} = (1460 / 4573) * 100 = 32$	процент	51,7-образов., 16,3-культур., 32-спорт
3.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных	процент	96,44

	<p>организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области.</p> $(Z_{\text{пр}} / Z_3) * 100$ $Z_{\text{пр}} = \{(FO\Gamma_{\text{пр}} / \text{Ч}_{\text{сп, пр}}) / 12\} * 1000$ $FO\Gamma_{\text{пр}} - 38\ 078$ $\text{Ч}_{\text{сп, пр}} - 75$ $Z_3 - 43874$ $Z_{\text{пр}} = \{(38\ 078 / 75) / 12\} * 1000 = 42308,9$ $(42308,9 / 43874) * 100 = 96,44$		
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1.	<p>Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.</p> $(\text{П}_\text{д} / \text{ЧО}) * 100$ $\text{П}_\text{д} - 2387$ $\text{ЧО} - 17\ 398$ $(2\ 387 / 17\ 398) * 100 = 13,72$	квадратный метр	13,72
3.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	<p>водопровод:</p> $(\text{Ч}_\text{в} / \text{Ч}) * 100$ $\text{Ч}_\text{в} - 5$ $\text{Ч} - 5$ $(5 / 5) * 100 = 100$	процент	100
	<p>центральное отопление:</p> $(\text{Ч}_{\text{цо}} / \text{Ч}) * 100$ $\text{Ч}_{\text{цо}} - 5$ $\text{Ч} - 5$ $(5 / 5) * 100 = 100$	процент	100
	<p>канализацию:</p> $(\text{Ч}_\text{к} / \text{Ч}) * 100$ $\text{Ч}_\text{к} - 5$ $\text{Ч} - 5$ $(5 / 5) * 100 = 100$	процент	100
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	<p>всего:</p> $(\text{ЧК} / \text{ЧО}) * 100$ $\text{ЧК} - 9$ $\text{ЧО} - 2\ 669$ $(9 / 2\ 669) * 100 = 0,33$	единица	0,33
	<p>имеющих доступ к Интернету:</p> $(\text{ЧК}_\text{и} / \text{ЧО}) * 100$ $\text{ЧК}_\text{и} - 7$ $\text{ЧО} - 2\ 669$ $(7 / 2\ 669) * 100 = 0,26$	единица	0,26
3.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1.	<p>Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.</p> $\{ (\text{Ч}_{\text{обр}}^{\text{доп}} + \text{Ч}_{\text{культ}}^{\text{доп}} + \text{Ч}_{\text{спорт}}^{\text{доп}}) / (\text{Ч}_{\text{обр}}^{\text{доп}}(-1) + \text{Ч}_{\text{культ}}^{\text{доп}}(-1) + \text{Ч}_{\text{спорт}}^{\text{доп}}(-1)) \} * 100$ $\text{Ч}_{\text{обр}}^{\text{доп}} - 1 \quad \text{Ч}_{\text{культ}}^{\text{доп}} - 7 \quad \text{Ч}_{\text{спорт}}^{\text{доп}} - 1 \quad \text{Ч}_{\text{обр}}^{\text{доп}}(-1) - 1 \quad \text{Ч}_{\text{культ}}^{\text{доп}}(-1) - 7 \quad \text{Ч}_{\text{спорт}}^{\text{доп}}(-1) - 1$ $(5 / 5) * 100 = 100$	процент	100
3.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих		

	образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. ОС/ЧО ОС – 115 391 ЧО – 2387 $115391 / 2387 = 48,34$	тысяч рублей	48,34
3.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. (ВБС/ОС) * 100 ВБС – 15533,36 ОС – 115391 $(15533,36 / 115391) * 100 = 13,46$	процент	13,46
3.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. $(Ч_{гф} / Ч_{г}) * 100$ $Ч_{гф} - 0$ $Ч_{г} - 5$ $(0 / 5) * 100 = 0$	процент	0
3.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. $(Ч_{пкр} / Ч) * 100$ $Ч_{пкр} - 3$ $Ч - 5$ $(3 / 5) * 100 = 60$	процент	60
3.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. $(Ч_{ди} / Ч) * 100$ $Ч_{ди} - 5$ $Ч - 5$ $(5 / 5) * 100 = 100$	процент	100
3.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. $(Ч_{а} / Ч) * 100$ $Ч_{а} - 0$ $Ч - 5$ $(0 / 5) * 100 = 0$	процент	0
3.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. $(Ч_{кр} / Ч) * 100$ $Ч_{кр} - 0$ $Ч - 5$ $(0 / 5) * 100 = 0$	процент	0
3.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования		

(оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; $(P_1/P) * 100$ $P_1 - 1130 P - 2510$ $(1130/2510) * 100 = 45$	процент	45
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; $(P_2/P) * 100$ $P_2 - 1526 P - 2502$ $(1526/2510) * 100 = 60$	процент	60
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; $(P_3/P) * 100$ $P_3 - 502 P - 2510$ $(502/2510) * 100 = 20$	процент	20
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. $(P_4/P) * 100$ $P_4 - 1255 P - 2510$ $(1255/2510) * 100 = 50$	процент	50

Дополнительная контактная информация:

ФИО, должность, специалиста, ответственного за заполнение Раздела I Итогового отчета
Герасимова Е.М., главный эксперт Управления развития образования и отраслей социальной сферы.
Телефон (с указанием кода) 8 (495) 550 12 88

Официальный сайт

Руководитель муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере образования _____ Н.В.Кузнецова
(подпись)

Всего листов: 39 (тридцать девять)

М.П., «29» октября 2015 г.